## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT



1. **PARTE I**

|  |
| --- |
| **1. Antecedentes Personales** |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo | **Alexander Rodrigo Aguilera Fernández - David Ignacio Guentelicán Zúñiga - Andrea Carolina Pino Ferruz** |
| Rut | **18677629-1 - 17597622-1 - 17051063-1** |
| Carrera | **Analista Programador Computacional** |
| Sede | **Padre Alonso de Ovalle** |

|  |
| --- |
| **2. Descripción Proyecto APT** |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Aplicación móvil de apoyo y soporte para adultos mayores “TatasApp” |
| Área (s) de desempeño(s) | * Desarrollo de Software * Gestión de Requisitos * Ingeniería de Software * Diseño de Arquitectura de Software * Programación de Aplicaciones Móviles * Modelamiento y Consulta de Bases de Datos * Calidad de Software |
| Competencias o unidades de competencia | * Desarrollo de software y aplicaciones móviles. * Programación orientada a objetos. * Análisis y planificación de requerimientos. * Modelado y consultas de bases de datos. * Calidad de software y seguridad. * Integración de sistemas y APIs. * Trabajo en equipo y resolución de problemas. |

|  |
| --- |
| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Relevancia del proyecto APT | El proyecto busca abordar una problemática muchas veces invisibilizada en nuestra sociedad: la situación de los adultos mayores y las dificultades que enfrentan en su vida diaria, como la soledad, la pérdida de autonomía, y los riesgos asociados a enfermedades degenerativas. Esta situación no solo afecta a los adultos mayores, sino también a sus familias, quienes muchas veces enfrentan dificultades para brindarles un acompañamiento constante y seguro.  Desde la perspectiva de nuestra carrera de Analista Programador Computacional, este proyecto cobra especial relevancia, ya que nos permite aplicar nuestras habilidades técnicas para aportar soluciones reales a una necesidad social urgente. Creemos firmemente que la tecnología debe estar al servicio de las personas, y en este caso, puede ser una herramienta clave para mejorar la calidad de vida de un grupo etario que muchas veces es relegado en el desarrollo de soluciones digitales.  La idea de desarrollar esta aplicación nace de experiencias personales con adultos mayores de nuestras propias familias, observando de cerca situaciones de olvido de medicamentos, caídas sin asistencia inmediata, y la necesidad de mantener una comunicación constante entre ellos y sus seres queridos. Esta vivencia nos motivó a crear una herramienta digital que facilite la organización de rutinas, la creación de eventos médicos, la emisión de alertas en casos de emergencia, y el seguimiento de la actividad del usuario a través de sensores y geolocalización.  El proyecto se sitúa inicialmente en el contexto chileno, donde el envejecimiento de la población es una realidad creciente, particularmente en regiones como la Metropolitana y Valparaíso, donde hay una alta concentración de personas mayores. Sin embargo, la problemática y solución propuesta tienen un carácter universal, y buscamos que, en el futuro, la aplicación pueda ser implementada en cualquier parte del mundo.  Esta iniciativa está diseñada para impactar principalmente a adultos mayores y sus familiares directos, promoviendo la autonomía, seguridad y conexión afectiva, mediante una plataforma intuitiva y accesible. Consideramos que este tipo de desarrollo no solo es pertinente, sino necesario dentro del campo de la informática, ya que permite generar soluciones tecnológicas con un alto valor humano y social. |
| Descripción del Proyecto APT | El objetivo principal del proyecto es desarrollar una aplicación móvil accesible e intuitiva que brinde apoyo tanto a adultos mayores como a sus familiares, facilitando la organización de sus rutinas diarias, la supervisión de su bienestar y la atención en situaciones de emergencia. Se busca ofrecer una herramienta tecnológica que contribuya a mejorar su calidad de vida, fomentando la autonomía del adulto mayor y fortaleciendo el vínculo con su red de apoyo familiar.  El proyecto consiste en el desarrollo de una app que contará con dos tipos de perfiles de usuario: uno para el adulto mayor y otro para sus familiares. Entre sus funcionalidades destacan: la creación de rutinas y eventos importantes (como medicamentos o citas médicas), envío de recordatorios por texto y voz, alertas automáticas de caídas o inactividad (mediante sensores del dispositivo), botón SOS con geolocalización, monitoreo del estado del adulto mayor a través de alertas automáticas, y un calendario compartido para facilitar la comunicación y coordinación familiar.  La problemática será abordada mediante el desarrollo de una aplicación que integrará herramientas y APIs nativas del dispositivo, como el GPS, giroscopio y notificaciones, junto con servicios externos como Google Maps y Google Calendar. Usaremos tecnologías de desarrollo acordes a las necesidades de las funcionalidades, conocimientos de los desarrolladores y estándares del mercado.  La propuesta es escalable, con miras a una futura ampliación que permita su uso más allá del entorno local, convirtiéndose en una herramienta esencial para familias en todo el mundo. |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | El Proyecto APT (Aplicación para Adultos Mayores y sus Familias) se alinea directamente con el perfil de egreso de la carrera de Analista Programador Computacional de Duoc UC, ya que implica el desarrollo de una solución tecnológica que aborda una necesidad social mediante la programación, el diseño de software y la integración de tecnologías avanzadas.  La carrera capacita a los egresados para analizar, diseñar, desarrollar e implementar soluciones tecnológicas, asegurando la calidad del software y utilizando diversas herramientas y lenguajes de programación. En este sentido, el proyecto cumple con estos objetivos al desarrollar una aplicación móvil en Ionic y Angular, con un backend en FastAPI y SQLite, e integrando APIs de Google para funcionalidades avanzadas como alertas de caídas y geolocalización.  Para resolver la problemática de asistencia y monitoreo de adultos mayores, el proyecto requiere diversas competencias clave del perfil de egreso:  1. Desarrollo de Software y Aplicaciones Móviles  2. Programación Orientada a Objetos  3. Análisis y Planificación de Requerimientos  4. Modelado y Consultas de Bases de Datos  5. Calidad de Software y Seguridad  6. Integración de Sistemas y APIs  7. Trabajo en Equipo y Resolución de Problemas  El Proyecto APT es un reflejo directo de las competencias adquiridas en la carrera de Analista Programador Computacional. No solo aplica habilidades técnicas de desarrollo, análisis y seguridad, sino que también aborda un problema social real, alineándose con la formación ética y valórica promovida por Duoc UC. |
| Relación con los intereses profesionales | Nuestros intereses profesionales están enfocados en crear soluciones tecnológicas que aporten valor a la sociedad. El Proyecto APT refleja esto, ya que aplicamos nuestros conocimientos en programación para ayudar a los adultos mayores y sus familias. Desarrollar esta aplicación nos permite fortalecer nuestras habilidades técnicas y trabajar en un proyecto real con impacto social. |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | Fortalezas:   * Equipo de trabajo consolidado * Identificación de fortalezas y debilidades de cada uno de los miembros. * Motivación de trabajo en equipo. * Orientación hacia la gestión del tiempo. * Experiencia en tecnologías clave a utilizar (Ionic, Angular, SQLite). * Acceso a herramientas necesarias (Visual Studio Code, Android Studio, Postman, gestores de bases de datos).   Debilidades:   * Desconocimiento de algunas tecnologías de Google, esto implicaría una curva de aprendizaje. * Tiempo limitado de trabajo debido al rol de trabajadores o practicantes que poseen los miembros del equipo. |

1. **PARTE II**

|  |
| --- |
| **4. Objetivos** |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general | Desarrollar una aplicación móvil para Android que gestione rutinas, eventos, alertas automáticas y emergencias, integrando APIs públicas de Google y sensores nativos del dispositivo. |
| Objetivos específicos | * Definir una metodología de trabajo para el desarrollo del proyecto. * Elaborar un plan de trabajo detallado que contemple todas las etapas de desarrollo de la metodología elegida. * Definir los requisitos funcionales y no funcionales de la aplicación. * Diseñar el modelo de la aplicación integrando todos los requisitos con las tecnologías necesarias para desarrollarlo. * Desarrollar la aplicación Android implementando las funcionalidades definidas. * Ejecutar procesos de pruebas para validar el correcto funcionamiento de la aplicación. * Corregir errores que puedan encontrarse en el proceso de testing. * Documentar el proceso de desarrollo. * Preparar paquete de instalación para la entrega final. |

|  |
| --- |
| **5. Metodología** |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

|  |
| --- |
| Descripción Metodología |
| Para el desarrollo de la aplicación móvil se ha decidido utilizar una metodología tradicional de cascada debido a que los límites del proyecto están claramente definidos desde el inicio y no es necesario realizar iteraciones constantes para ajustar requerimientos. Esta metodología permite una planificación detallada de las etapas del proyecto, estableciendo un cronograma fijo con entregables específicos en cada fase, lo cual es adecuado para cumplir con los objetivos propuestos en el tiempo estipulado.  El enfoque adoptado se basa en un ciclo de vida en cascada o secuencial, donde cada etapa debe completarse antes de avanzar a la siguiente. Este enfoque facilita la documentación exhaustiva, el control de calidad en cada fase y una visión clara de los resultados esperados. |

|  |
| --- |
| **6. Resultados esperados** |
| En este apartado debes definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

|  |
| --- |
| Resultados esperados (impacto) |
| El principal resultado esperado del proyecto es el desarrollo de una aplicación móvil funcional que brinde a los adultos mayores una herramienta accesible y fácil de usar para gestionar recordatorios de medicamentos, horas médicas y eventos importantes, además de contar con un sistema de alertas de emergencia (SOS) que notifique a sus familiares en situaciones críticas.  **Impacto en el entorno real**   * **Mejora en la calidad de vida de los adultos mayores**: Al facilitar la gestión de sus actividades diarias y proporcionar alertas oportunas, se reduce el riesgo de olvidar medicamentos o citas médicas importantes. * **Mayor tranquilidad para los familiares**: El sistema de notificaciones automáticas, alertas de ubicación y detección de inactividad permite a los familiares estar informados en tiempo real sobre el bienestar del adulto mayor, brindando mayor seguridad y confianza. * **Optimización del seguimiento de la salud**: La aplicación permitirá un control organizado de rutinas médicas y eventos importantes, lo que puede contribuir a una mejor adherencia a los tratamientos y un seguimiento más eficaz de la salud. * **Accesibilidad y usabilidad**: El diseño de la interfaz estará adaptado a las necesidades de los adultos mayores, garantizando una experiencia de usuario intuitiva y comprensible. * **Innovación tecnológica**: La integración de tecnologías como el GPS, el giroscopio y las APIs de Google agrega valor al proyecto, proporcionando soluciones avanzadas y automatizadas que responden a situaciones críticas de manera eficiente. |

|  |
| --- |
| **7. Evidencias** |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-1)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| Avance | Documento de metodología | Informe que describe la metodología tradicional seleccionada, sus etapas y enfoque aplicado al proyecto. | Es fundamental establecer un marco de trabajo organizado que guíe el desarrollo del proyecto de manera estructurada. |
| Avance | Carta Gantt del proyecto | Cronograma visual que detalla las actividades, etapas del proyecto y sus plazos, basado en la metodología elegida. | Permite organizar y supervisar el progreso del proyecto, asegurando el cumplimiento de las fases en los tiempos definidos. |
| Avance | Planilla de requerimientos del proyecto | Documento que detalla los requisitos funcionales (acciones que realizará la app) y no funcionales (rendimiento, seguridad, usabilidad, etc.). | Es fundamental para garantizar que el desarrollo de la aplicación cumpla con las necesidades y expectativas del usuario. |
| Avance | Diagramas 4+1 del sistema | Conjunto de diagramas (lógica, desarrollo, procesos, implementación y casos de uso) que representan la arquitectura de la aplicación. | Asegura una comprensión clara de la estructura y funcionamiento del sistema, facilitando el desarrollo y la validación. |
| Avance | Prototipos o Mockups de la interfaz de usuario | Representación visual de las pantallas principales de la aplicación, incluyendo la navegación y disposición de elementos. | Permite validar el diseño con los usuarios y el equipo antes de implementar el código, optimizando la usabilidad. |
| Avance | Código fuente de la aplicación Android | Implementación del código utilizando las tecnologías seleccionadas. | Evidencia tangible del desarrollo de la aplicación en un repositorio GitHub, demostrando el cumplimiento de los requisitos definidos. |
| Avance | Registro de avances del desarrollo | Documentación de las etapas completadas, incluyendo funcionalidades integradas y pendientes. | Permite realizar un seguimiento del progreso y facilita la identificación de áreas que requieren ajustes. |
| Avance | Informe de pruebas y resultados | Documento que detalla las pruebas realizadas, incluyendo resultados, errores encontrados y correcciones aplicadas durante el proceso de validación. | El informe es clave para asegurar que la aplicación funcione correctamente en diversos escenarios, identificar fallos y preparar la app para la fase de corrección antes de la entrega final. |
| Avance | Informe de pruebas actualizado | Actualización del informe de pruebas, que incluye los errores detectados durante las pruebas iniciales, las correcciones implementadas y los resultados de las pruebas posteriores a dichas correcciones. | Actualizar el informe de pruebas asegura un registro claro de los errores, las soluciones aplicadas y los resultados, garantizando el correcto funcionamiento de la aplicación antes de la entrega final. |
| Final | Documento final del proceso de desarrollo | Documento que describe el proceso de desarrollo de la aplicación, incluyendo el flujo de trabajo, decisiones, problemas, soluciones y cambios realizados. | La documentación del desarrollo es esencial para futuras referencias, mantenimiento y para demostrar el enfoque y las decisiones técnicas en la defensa del proyecto. |
| Final | Paquete de instalación (APK) | APK final de la aplicación Android, con todas las funcionalidades, correcciones y validaciones, listo para su evaluación y distribución. | El APK es el entregable final que demuestra la funcionalidad de la aplicación y el cumplimiento de los requisitos, listo para su instalación en dispositivos Android. |

|  |
| --- |
| **8. Plan de Trabajo** |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de Trabajo Proyecto APT | | | | | | |
| **Relación con competencia o unidades de competencias** | **Nombre de Actividades/Tareas** | **Descripción Actividades/Tareas** | **Recursos** | **Duración de la actividad** | **Responsable[[2]](#footnote-2)** | **Observaciones** |
| Trabajo en equipo | Inicio de asignatura y conformación de grupos | Selección de los integrantes del grupo para desarrollar el proyecto. | Sala de clases, Google Meet | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Es importante poder definir rápidamente el grupo de trabajo para desarrollar esta actividad. |
| Intereses profesionales | Entrega de reflexión personal | Identificar los conocimientos y habilidades aprendidas que más nos interesan a cada uno | Sala de clases, Google Meet | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Es importante tener claridad de a dónde queremos llegar una vez terminemos nuestra carrera. |
| Gestión de Requisitos, Ingeniería de Software | Definición de proyecto APT | Definir la idea principal del proyecto para iniciar el proceso de planificación | Sala de clases, Google Meet | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Mediante lluvia de ideas intentaremos recopilar la mayor cantidad de ideas para plantear un proyecto a realizar. |
| Gestión de Requisitos, Ingeniería de Software | Entrega Guía definición Proyecto APT | Entrega del documento con la definición del proyecto, sus alcances, metodologías, herramientas, etc. | Sala de clases, Google Meet, Word, etc. | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Es importante entregar este documento a tiempo para revisiones antes de la evaluación y para tener bien definido el proyecto. |
| Gestión de Requisitos, Ingeniería de Software | Levantamiento de Requerimientos | Reunión con el equipo para identificar y documentar las necesidades del usuario y las funcionalidades principales. | Documentos de especificaciones, herramientas de colaboración. | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Es importante asegurar la claridad de los requerimientos. |
| Gestión de Requisitos, Ingeniería de Software | Elaboración de Plan de Trabajo | Crear un cronograma detallado (Carta Gantt) con las etapas del proyecto y los plazos de entrega. | Herramientas de gestión de proyectos. | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | El plan debe ser revisado y aprobado por el equipo. |
| Ingeniería de Software, Arquitectura, Modelamiento de Bases de Datos | Diseño de la Arquitectura | Elaborar diagramas 4+1 del sistema que representen la arquitectura y las interacciones principales. | Herramientas de modelado. | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Incluir todos los módulos definidos en los requisitos. |
| Diseño de Prototipos | Diseño de la Interfaz de Usuario | Crear prototipos o mockups adaptados a las necesidades de los adultos mayores. | Figma, Canva, o herramientas de prototipado. | 1 semana | Alexander Aguilera | Validar con el equipo antes de iniciar el desarrollo. |
| Programación de aplicaciones móviles, Consultas de Bases de Datos | Desarrollo de la Aplicación | Programar la app móvil Android, integrando las APIs públicas y sensores nativos de Android. | Visual Studio Code, Ionic/Angular, SDK de Android, Android Studio, Git/GitHub. | 5 semanas | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Seguir el plan de trabajo para cumplir con los tiempos. |
| Arquitectura, Modelamiento y Consultas de Bases de Datos | Implementación de la API | Desarrollar la API interna para la gestión de datos y la comunicación entre módulos. | FastAPI, SQLite (offline), MySQL o PostgreSQL (online). | 2 semanas | Andrea Pino, David Guentelican | Realizar pruebas unitarias en cada punto de integración. |
| Calidad de Software | Pruebas de Funcionalidad | Ejecutar pruebas unitarias, de integración y validación con usuarios en dispositivos físicos. | Dispositivos Android, informes de pruebas, herramientas de testeo. | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Documentar los resultados y corregir los errores. |
| Calidad de Software | Corrección de Errores | Identificar, registrar y corregir los errores encontrados durante las pruebas. | Herramientas de seguimiento de errores. | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Asegurar la estabilidad de la aplicación antes de la entrega final. |
| Ingeniería de Software | Documentación Técnica | Redactar el documento final del proceso de desarrollo con detalles de las decisiones, cambios y metodología aplicada. | Google Docs, Notion, plantillas de documentación. | 9 semanas | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Asegurar que refleje todas las etapas y entregables. |
| Programación de aplicaciones móviles, Arquitectura | Preparación del Paquete de Entrega | Generar el APK final listo para su instalación y elaborar la documentación de usuario. | Android Studio, FastAPI, manuales de usuario. | 2 semanas | David Guentelican | Validar que el APK incluya todas las funcionalidades y correcciones. |
| Ingeniería de Software | Corrección de Errores | Realizar correcciones que se generen de la presentación previa del proyecto | Todos los necesarios. | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Realizar últimas correcciones que surjan de la retroalimentación que pueda hacer el docente. |
| Portafolio de título. | Presentación del proyecto de título | Presentar el proyecto ante la comisión evaluadora resaltando el proceso de trabajo y el producto final. | Canva | 1 semana | Alexander Aguilera, Andrea Pino, David Guentelicán | Incluir los aspectos técnicos del desarrollo del proyecto |

|  |
| --- |
| **9. Plan de Trabajo** |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Titulo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| Inicio de asignatura y conformación de grupos | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Entrega de reflexión personal |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Definición de proyecto APT |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Entrega Guía definición Proyecto APT |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Levantamiento de Requerimientos |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Elaboración de Plan de Trabajo |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Diseño de la Arquitectura |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Diseño de la Interfaz de Usuario |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Desarrollo de la Aplicación |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Implementación de la API |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Pruebas de Funcionalidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | |  |  |
| Corrección de Errores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | |  |  |
| Documentación Técnica |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  |
| Preparación del Paquete de Entrega |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | |  |  |
| Entrega y presentación del proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | |  |  |
| Corrección de Errores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | | X |  |
| Presentación del proyecto de título |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | X |

|  |
| --- |
| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. | CL |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | CL |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. | **CL** |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. | **CL** |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. | CL |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. | CL |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | CL |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. | CL |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | CL |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | CL |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | CL |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | CL |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** | **R**etroalimentación (comentarios) |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo | 5 |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-1)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-2)